



Erilaiset oppimistavat ja yksilöllinen oppiminen

Erilaiset oppimistavat ja yksilöllinen oppiminen

Mitä se tarkoittaa, että olen yksilö?

- ▶ Kehityn ja kasvan omalla yksilöllisellä tavallani
- ▶ Olen ainutlaatuinen ja erilainen muihin verrattuna
- ▶ Olen persoona, minulla on erilaisia kykyjä, kokemuksia ja näkemyksiä
- ▶ Minulla on omia ajatuksia, tunteita, arvoja ja käyttäytymismalleja
- ▶ Saatan olla ulospäinsuuntautunut, introvertti, empaattinen, tunnollinen, rohkea, arka, luova, laskelmoiva ...
- ▶ Minulla on oma tapani nähdä maailmaa
- ▶ Reagoin tilanteisiin omalla tavallani
- ▶ Minulla on omia tarpeitani
- ▶ Se, mitä minä tarvitsen tai haluan, ei ole samaa kuin mitä sinä haluat ja tarvitset

Mitä tarkoittaa yksilöllinen oppiminen?

- ▶ Olen oppija, jolla on omia vahvuuksia, heikkouksia ja oppimistapoja
- ▶ Olen oppija, joka tunnistaa oman ainutlaatuisuuteni ja oppimistarpeeni
- ▶ Oppiminen ei ole yksi koko sopii kaikille –ratkaisu, vaan se tapahtuu minulle sopivassa tahdissa ja minulle sopivalla tavalla
- ▶ Minulla on oikeus yksilölliseen oppimiseen, joka vastaa minun tarpeitani ja oppimistapojani
- ▶ Selviän paremmin tulevaisuuden haasteista, kun saan harjoitella ja käyttää minulle sopivia oppimistapoja sekä oppia vahvuuksistani ja heikkouksistani jo nyt

Yksilöllinen oppiminen ja erilaiset oppimistavat varmistavat sen, että kaikki lapset voivat osallistua koulutukseen omalla tavallaan ja saavuttaa koulutuksen tavoitteet riippumatta siitä, millaisia oppijoita he ovat.

Yksilöllisen oppimisen ja erilaisten oppimistapojen huomioiminen ei ainoastaan paranna lapsen oppimistuloksia, vaan se myös edistää lapsen kokonaisvaltaista kehitystä ja valmistaa häntä menestymään monenlaisissa oppimisympäristöissä ja tilanteissa.



Mitä tapahtuu, jos en saa opiskella yksilöllisesti?

- ▶ **Motivaation puute:** Voin menettää kiinnostukseni oppimiseen, jos tarpeitani ja oppimistapojani ei kunnioiteta. Tämä voi johtaa motivaation laskuun ja oppimisen vastustukseen.
- ▶ **Oppimisen hidastuminen:** Jos minulle tarjotaan opetusta tavalla, joka ei sovi oppimistapoihini, oppiminen voi hidastua. Saatan tarvita paljon enemmän aikaa ymmärtääkseni ja omaksuakseni uutta tietoa, mikä voi vaikuttaa opintojeni etenemiseen.
- ▶ **Itsetunnon heikkeneminen:** Jatkuva epäonnistuminen oppimisessa, koska oppimistavat eivät vastaa tarpeitani, voi heikentää itsetuntoani ja luottamustani omiin kykyihini. Tämä voi vaikuttaa negatiivisesti kokemukseeni itsestäni oppijana.
- ▶ **Oppimisvaikeuksien lisääntyminen:** Jos yksilöllisiä tarpeitani ei tunnisteta ja tueta ajoissa, minulla voi olla vaikeuksia oppimisen kanssa. Tämä voi johtaa oppimisvaikeuksien kehittymiseen, kuten lukihäiriöön tai matematiikan vaikeuksiin.
- ▶ **Käyttäytymisongelmat:** Kun koen jatkuvasti vaikeuksia oppimisessani, se voi aiheuttaa minussa turhautumista ja stressiä, mikä voi ilmetä käyttäytymisongelmina. Saatan olla ärtyisä, kärsimätön tai jopa käyttäytyä haastavasti opetuksen aikana.



Miksi yksilöllinen oppiminen on minun parhaakseni?

Yksilöllisen oppimisen edut

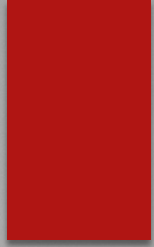
- ▶ **Tehokkaampi oppiminen:** Kun opetus on räätälöity vastaamaan minun yksilöllisiä tarpeitani ja oppimistapojani, oppiminen on tehokkaampaa. Pystyn omaksumaan ja ymmärtämään uutta tietoa paremmin, mikä johtaa parempiin oppimistuloksiin.
- ▶ **Luovuuden ja innovatiivisuuden edistäminen:** Erilaiset oppimistavat kannustavat minua käyttämään luovuuttani oppimisprosessissa. Kun minun annetaan oppia omalla tavallani, voin löytää uusia ja innovatiivisia tapoja ratkaista ongelmia.
- ▶ **Oppimisen ilo:** Kun opetus on suunniteltu vastaamaan yksilöllisiä tarpeitani ja oppimistapojani, se voi lisätä oppimisen iloani ja innostustani. Voin nauttia oppimisesta enemmän, mikä voi johtaa positiivisiin asenteisiin koulua ja oppimista kohtaan.
- ▶ **Itsenäisen oppimisen taitojen kehittäminen:** Yksilöllinen oppiminen rohkaisee minua ottamaan vastuuta omasta oppimisestani. Voin kehittää itsenäisen oppimisen taitoja, kuten itseohjautuvuutta, ongelmanratkaisukykyä ja itsenäistä tiedonhakua.
- ▶ **Positiivinen oppimisilmapiiri:** Kun yksilölliset tarpeeni ja oppimistapani otetaan huomioon, luodaan positiivinen oppimisilmapiiri, jossa tunnen oloni turvalliseksi ja arvostetuksi. Tämä edistää oppimismotivaatiotani ja itseluottamustani.
- ▶ **Valmiudet elinikäiseen oppimiseen:** Kun opin omalla tavallani, kehitän valmiuksia jatkuvaan ja elinikäiseen oppimiseen erilaisissa tilanteissa ja ympäristöissä.

Yksilöllisen oppimisen edut

- ▶ **Tiedon soveltaminen:** Kun oppiminen tapahtuu omalla tavallani, se voi johtaa vahvempiin oppimisen siirtovaikutuksiin eri tilanteisiin ja aiheisiin. Voin soveltaa oppimiani taitoja ja käsitteitä laajemmin ja syvällisemmin eri konteksteissa.
- ▶ **Vähentää oppimishäiriöiden riskiä:** Kun opetus on suunniteltu vastaamaan yksilöllisiä tarpeitani ja oppimistapojani, se voi auttaa tunnistamaan ja vähentämään oppimishäiriöiden riskiä.
- ▶ **Parantaa opettajan ja oppilaan välistä suhdetta:** Kun opettaja ottaa huomioon yksilölliset tarpeeni ja oppimistapani, se voi luoda vahvemman ja luottavaisemman suhteen meidän välille. Tämä voi edistää avoimuutta, vuorovaikutusta ja tehokkaampaa oppimista.
- ▶ **Identiteetin vahvistaminen:** Yksilöllinen oppiminen auttaa minua ymmärtämään ja arvostamaan omaa oppimistyyliäni ja vahvuuksiani. Tämä voi vahvistaa identiteettiäni ja itseluottamustani oppijana sekä rohkaista minua olemaan aktiivinen ja itsenäinen.
- ▶ **Tasa-arvon edistäminen:** Yksilöllinen oppiminen mahdollistaa sen, että saan tarvitsemaani tukea oppimisessani. Tällä tavoin edistämme tasa-arvoa, sillä jokaisella lapsella on oikeus saada opetusta, joka vastaa hänen yksilöllisiä tarpeitaan.



Erilaiset
oppimistavat



Visuaalinen oppiminen:
Katselemalla kuvia ja videoita.

Kuulo-oppijat: Kuuntelemalla äänikirjoja tai videoita.

Lukemalla oppiminen:
Lukemalla tekstejä hiljaa mielessä, ääneen tai toiselle.

Kirjoittamalla oppiminen:
Tekemällä muistiinpanoja ja kirjoittamalla esseitä tai raportteja.

Kinesteettinen oppiminen:
Osallistumalla käytännön harjoituksiin, kokeisiin tai kokeelliseen oppimiseen.

Looginen oppiminen:
Ratkaisemalla ongelmia, analysoimalla tietoja ja luokittelemalla tietoa.

Sosiaalinen oppiminen:
Työskentelemällä ryhmissä, keskustelemalla muiden kanssa ja osallistumalla ryhmäkeskusteluihin.

Itsensä opettaminen:
Opiskelemalla itsenäisesti ja omaksumalla tietoa omatoimisesti.

Musiikin avulla oppiminen:
Käyttämällä musiikkia muistitekniikkana tai oppimateriaalina. Taustamusiikin kuunteleminen.

Liikunnallinen oppiminen:
Yhdistämällä oppiminen fyysiseen toimintaan, kuten kävelyyn tai joogaan.

Toiminnallinen oppiminen:
Osallistuminen toiminnallisiin oppimistapahtumiin, kuten opintokäynteihin, retkiin tai ulkoilmatunneille.

Mielikuvitusoppiminen:
Kuvittelemalla tilanteita tai tarinoita oppimisen yhteydessä.

Yrittäjyyskasvatus:
Osallistuminen yrittäjyyteen liittyviin aktiviteetteihin, kuten liiketoimintasuunnitelman laatimiseen, tuotekehitykseen tai markkinointiprojekteihin..

Teknologian käyttö oppimisessa: Hyödyntämällä tietokoneita, tabletteja, sovelluksia ja muita teknologisia välineitä oppimisessa.

Luonnossa oppiminen:
Tutustumalla luontoon, eläimiin ja kasveihin oppimisen yhteydessä. Opiskelu ulkona.

Esimerkkien ja tarinoiden avulla oppiminen: Oppimalla esimerkkien, kertomusten ja tarinoiden avulla.

Luovuuden edistäminen:
Harjoittelu luovuutta edistävissä tehtävissä, kuten luovan kirjoittamisen, kuvataiteen tai draaman avulla.

Pelioppiminen:
Hyödyntämällä oppimispelien ja simulaatioiden avulla oppimista.

Tiedon siirtäminen:
Opettamalla oppimansa asia jollekin toiselle.

Projektioppiminen:
Osallistuminen pitkäkestoisiin projekteihin, joiden aikana oppilas tutkii ja syventyy aiheeseen itsenäisesti tai ryhmässä.

Tietokilpailut

Verkkokeskustelut

Kokeet

...

...

...

...

...

